**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**1 ч в неделю (35 часа) в 4 классе**

**Цель учебного курса:**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ*»***

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Личностные результаты:**

****Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за

свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и

национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного

взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

других народов;

**Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их

значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и

общества;

**Задачи учебного курса**

1. знакомство обучающихся с основами иудейской культуры;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и

ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали,

полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них

ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных

предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и

многоконфессиональной среде на основе взаимного уваженияи диалога во имя общественного мира и согласия.

**Учебный курс включает в себя модуль:**

1. Основы иудейской культуры;

Обучающимися изучается данный модуль с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

**В учебном плане на изучения курса**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**отводится всего 35 часа в 4 классе**

На протяжении всего периода изучения выбранного модуля занятия проводятся

одним педагогом.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в

становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания,

духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

**Материально-технического обеспечения для преподавания учебного предмета**

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

1. Учебные пособия учебно – методического комплекса «Даркейну» - «Еврейская традиция» для 4 класса;

2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя учебно – методического комплекса «Даркейну» - «Еврейская традиция» для 4 класса;

3. Учебные видеоматериалы к урокам

4. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета

5. Уроки ОРКСЭ проводятся в кабинетах, оборудованных интерактивной доской,

экранно-звуковым оборудованием, телевизором.

**Тематическое планирование модуля «Основы иудейской культуры»**

**Учебные пособия учебно – методического комплекса «Даркейну»**

**- «Еврейская традиция» для 4 класса;**

**(учебник и рабочая тетрадь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **час.** | **Дата**  **проведения** | |
|  | | | **План** | **Факт** |
| 1 | Духовные ценности и  нравственные идеалы в  жизни человека и общества.  Россия – наша Родина. | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. | 1 | 8.09 |  |
| 3 | Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». | 1 | 15.10 |  |
| 4 | Письменная и устная Тора.  Классические тексты иудаизма. | 1 | 22.10 |  |
| 5 | Патриархи еврейского народа. | 1 | 29.10 |  |
| 6 | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. | 1 | 6.10 |  |
| 7 | Исход из Египта. | 1 | 13.10 |  |
| 8 - 9 | Получение Торы на горе Синай. | 2 | 20.10  27.10 |  |
| 10 | Пророки и праведники в  иудейской культуре. | 1 | 10.11 |  |
| 11 | Храм в жизни иудеев. | 1 | 17.11 |  |
| 12 | Назначение Синагоги и её  устройство. | 1 | 24.11 |  |
| 13 | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. | 1 | 1.12 |  |
| 14 | Молитвы и благословения в иудаизме. | 1 | 8.12 |  |
| 15 | Добро и зло. | 1 | 15.12 |  |
| 16 | Иудаизм в России | 1 | 22.12 |  |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 | 29.12 |  |
| 18 | Подведение итогов | 1 | 19.01 |  |
| 19 | Основные принципы иудаизма. | 1 | 26.01 |  |
| 20 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 | 2.02 |  |
| 21,22 | Традиции иудаизма в  повседневной жизни.  Обрезание. Кошерная и трефная пища. Чистые и нечистые животные. Кипа. Цицит. | 2 | 9.02  16.02 |  |
| 23 | Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. | 1 | 2.03 |  |
| 24 | Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. | 1 | 9.03 |  |
| 25 | Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. | 1 | 16.03 |  |
| 26,27 | Еврейские праздники:  их история и традиции.  Ханука. Йом-Кипур. Суккот. | 2 | 23.03  6.04 |  |
| 28,29 | Еврейские праздники: их история и традиции.  Ту-би-Шват. Пурим. Песах. | 2 | 13.04  20.04 |  |
| 30 | Ценности семейной жизни в еврейской традиции. Праматери еврейского народа. | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Ценности семейной жизни в еврейской традиции. | 1 | 4.05 |  |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального  народа России. | 1 | 11.05 |  |
| 33 - 35 | Подготовка творческих  проектов.  Презентации творческих  проектов. | 3 | 18.05  25.05 |  |

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник (ки) - Учебные пособия учебно – методического комплекса «Даркейну» - «Еврейская традиция» для 4 класса. Экспериментальное издание. СНГ – Балтия – Израиль 2010 – 2011 г. Руководитель проекта: И. Дашевская;

Методические рекомендации - Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя учебно – методического комплекса «Даркейну» - «Еврейская традиция» для 4 класса; Экспериментальное издание. СНГ – Балтия – Израиль 2010 – 2011 г. Руководитель проекта: И. Дашевская;

Рабочие тетради – Рабочая тетрадь «Еврейская традиция» для 4 класса. Учебно – методический комплекс «Даркейну». Экспериментальное издание. СНГ – Балтия – Израиль 2010 – 2011 г. Руководитель проекта: И. Дашевская;

Учитель – Мазурская Софья Менделевна

Класс – 4

Количество часов в неделю – 1 час всего – 35 часа

Тематическое планирование составила – Мазурская С.М. сентябрь 2017г.